

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE PARA DIRECTIVOS
UNIVERSIDAD AUSTRAL – ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**CIES – FUNDACIÓN ALETHEIA
I EDICIÓN – AÑO 2015**

“Una gestión estratégica de nuestras Escuelas”

Coordinadora Académica: Mag. Ana María Amarante

Dos Instituciones con amplia experiencia en Capacitación y Formación de Directivos se unen para presentar una propuesta de Formación Permanente a Distancia. El Programa está dirigido a Directivos en ejercicio o docentes que quieran prepararse para ello, de todos los niveles de enseñanza.

Fundamentos del Programa: La educación es fundamental para la formación integral de la persona, familia y escuela son las dos instancias básicas para este proceso. Para lograr una educación de calidad es necesario contar con instituciones educativas bien organizadas en todos sus estamentos, el Directivo, en su gestión específica, es pieza clave para animar este tipo de educación. Entendemos que la función directiva está determinada por la naturaleza de la organización y supone conseguir intencionalmente resultados relacionados con la Misión de la Escuela, mediante el trabajo productivo de la comunidad educativa (educadores, padres de familia, alumnos, personal no docente, vínculo con el entorno circundante a la escuela).

En este estilo de gestión, el desafío que se le presenta al directivo es concebir y propiciar el desarrollo de un nuevo modo de conducir, animar el desarrollo de las capacidades humanas, técnicas e institucionales, trabajar en equipo, por proyectos, estimular la participación y el compromiso de la comunidad educativa, para que en éste ámbito cambiante, la escuela pueda cumplir su Misión.

Objetivos:

- Comprender la naturaleza de la organización educativa para estos tiempos.
- Analizar las competencias básicas de un Directivo que derivan de sus funciones específicas.
- Aplicar estrategias de conducción que orienten la elaboración de Proyectos donde se implique a la comunidad educativa.
- Aplicar procesos de planificación estratégica para la institución educativa.
- Valorar las técnicas de conducción que ayuden a la resolución de problemas, conflictos, toma de decisiones.
- Generar procesos de evaluación integradoras y participativas.

Contenidos:

Módulo 1.

La escuela como organización

Módulo 2.

Competencias básicas y comportamiento esperable de un Directivo

Módulo 3.

Planificación estratégica - Una conducción por Proyectos

Módulo 4.

Técnicas de conducción Institucional

Módulo 5.-

La evaluación de nuestras instituciones.

En el Aula Virtual se encontrará el Documento Base de cada Módulo, las actividades del proceso de aprendizaje, bibliografía, textos para su lectura, video, casos para analizar y actividad integradora final del Módulo. Totalidad de horas del curso: 75 horas (15 horas por Módulo).